



**PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA OLÍMPIA – MT
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
ESPORTE TURISMO E LAZER**



TESTE SELETIVO - 2010/2011

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Ao receber este caderno, verifique atentamente se ele está completo, se possui páginas numeradas de 01 a 08, com quarenta questões no total, sendo 20 (vinte) questões sobre Conhecimentos gerais e 20 (vinte) questões sobre Conhecimentos específicos. Caso o caderno esteja incompleto ou com problemas de impressão, solicite imediatamente a troca ao fiscal de turma que está lhe atendendo.
2. Coloque seu nome e o número de identidade.
3. Confira se cada questão contém quatro alternativas (A, B, C, D e E). Apenas uma questão é a correta.
4. Não haverá substituição do caderno de questões, exceto se houver problemas de impressão.
5. A prova tem duração de 04 (quatro) horas, com início previsto para as 08:00 horas.
6. Utilize apenas caneta estereográfica azul ou preta.
7. Não rasure o gabarito.
8. O gabarito da prova será divulgado dia 08/02/2009, na Secretaria Municipal de Educação
9. O resultado final do processo seletivo será divulgado no dia 11/02/2009 na Secretaria Municipal de Educação e Prefeitura Municipal de Nova Olímpia.

Nome do candidato: _____

Documento de identidade: _____ Nº inscrição: _____ sala: _____

Local: Escola Municipal de Educação Básica “Deputado Renê Barbour”

O caderno de prova poderá ser retirado a partir das 11:00 horas no local em que foi aplicado a prova

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Considere a charge a seguir:



(Revista da Semana, 04 fev. 2008.)

1. O pronome possessivo na fala do homem vem sublinhado para:

- A) insinuar seu interesse em saber qual era a ocupação da mulher que estava com ele à mesa.
- B) ressaltar sua competência na administração de seus bens.
- C) deixar claro que não queria falar de seus problemas.
- D) indicar que tudo o que ele relatou aconteceu num único dia.
- E) chamar a atenção para sua riqueza.

2. No trecho "Como ele não vem ao seu encontro, ela pára". O vocábulo grifado leva acento agudo porque:

- A) Há necessidade de diferenciá-lo de outro vocábulo, pela tonicidade.
- B) É um vocábulo paroxítono terminado em-a;
- C) É um vocábulo oxítono terminado em-a;
- D) Há necessidade de diferenciá-lo de outro ;
- E) É um vocábulo erudito.

3. A alternativa que apresenta erro(s) de ortografia

é:

- A) O experto disse que fora óleo em excesso.
- B) O assessor chegou à exaustão.
- C) A fartura e a escassez são problemáticas.
- D) Assintosamente apareceu enxarcado na sala.
- E) Aceso o fogo, uma labareda ascendeu ao céu.

4. Assinale a opção em que o fragmento apresenta erro de pontuação.

A) O empobrecimento das possibilidades de leitura dos professores e, por conseqüência, do alunado, como ocorreu mais incisivamente no período de ditadura e arbítrio, significou, antes de mais nada, o empobrecimento do próprio ensino.

B) A busca do conhecimento, por meio da escola, é feita, fundamentalmente, a partir do texto escrito ou, na pior das hipóteses, por meio de textos oralizados.

C) A redução do tempo dos professores para dedicação ao estudo e à leitura, a falta de poder aquisitivo para a compra de livros, a compartimentalização da docência devido ao corre-corre diário e a desintegração curricular não ocorreram por acaso; pelo contrário, eles devem ser tomados e entendidos como mecanismos muito bem calculados pelo regime opressor com o intuito de manter o povo na ignorância, de impedir a democratização do saber.

D) Para garantir um processo pedagógico de qualidade, o educador deve assumir uma postura investigativa.

E) Oprimindo os professores, e empobrecendo ao máximo as condições para o ensino qualitativo, o poder dominante estava em essência, reproduzindo as estruturas sociais injustas, e, dessa forma, dificultando a circulação democrática do conhecimento junto às pessoas.

5. Julgue os itens a seguir quanto à grafia das palavras.

- I - expansão – ascensão – pretensão
- II - discurso – sensível – consensual
- III - agressivo – submisso – excessivo
- IV - catequese – metamorfose – maisena
- V - absorção – execução – isenção
- VI - abstenção – detenção – retenção

Assinale a opção correta.

- A) Em todos os itens, a grafia das palavras está correta.
- B) Nos itens pares, há, ao menos, uma palavra com a grafia errada.
- C) Nos itens ímpares, há, ao menos, uma palavra com a grafia errada.
- D) Em todos os itens há, ao menos, uma palavra com a grafia errada.
- E) Nos itens pares, há pelo menos, duas palavras com a grafia errada.

6. Assinale a frase em que a concordância nominal contraria a norma culta:

- A) O poeta considera ingrata a terra e o filho.
- B) O poeta considera ingrato o filho e a terra.
- C) O poeta considera ingratos a terra e o filho.
- D) O poeta fala de um filho e uma terra ingratas.
- E) O poeta fala de uma terra e um filho ingratos.

7. Assinale a opção em que há erro de conjugação verbal em relação à norma culta da língua:

- A) Se ele vir o nosso trabalho, ficará muito doente.
- B) Quando eu requisier a segunda via do documento...
- C) Não desanimes; continua batalhando.
- D) Meu pai interveio na discussão.
- E) Se ele reouvesse o que havia perdido.

8. Observe a imagem e responda a questão abaixo.



- A) No 1º quadrinho temos, na fala de Mafalda uma oração subordinada adverbial final.
- B) No 2º quadrinho temos uma oração subordinada substantiva e uma adjetiva.
- C) No 3º quadrinho não há orações coordenadas.
- D) No 4º quadrinho há uma relação de coordenação com o 3º quadrinho expressa por uma conjunção adversativa.
- E) As alternativas b e d estão corretas.

MATEMÁTICA

9. A 40 km/h faço o percurso entre duas cidades em 6 horas. Trafegando a 120 km/h, qual o tempo estimado para percorrer este trajeto?

- A) 2 h.
- B) 4 h.
- C) 12 h.
- D) 15 h.
- E) 18 h.

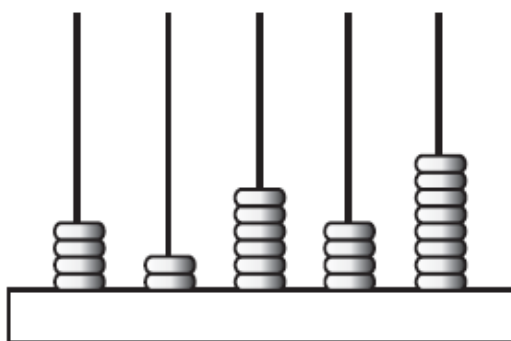
10. Um professor que ganhava R\$ 870,00 em maio passou a receber R\$ 1131,00 em junho. Qual o percentual de aumento que lhe foi concedido?

- A) 10%
- B) 24%
- C) 30%
- D) 45%
- E) 50%

11. A soma de dois números é 20. A diferença entre eles é 6. Quais são os números?

- A) 8 e 12
- B) 7 e 13
- C) 15 e 5
- D) 14 e 6
- E) 16 e 4

12. O homem antigo inventou um instrumento para contar e fazer cálculos chamado ábaco. Dentre vários tipos de ábaco, um deles é composto de hastes verticais em que são encaixados pequenos anéis. O valor de cada anel muda de acordo com a posição da haste na qual será colocado. A haste na 1ª posição à direita representa a casa das unidades; na 2ª, a das dezenas; na 3ª, a das centenas, e assim por diante.



O número representado no ábaco da figura é:

- A) 42648.
- B) 46482.
- C) 84624.
- D) 86424.
- E) 42846.

13. Observe o gráfico abaixo:



Da leitura do gráfico, conclui-se que houve crescimento na exportação de:

- A) couro entre 2000 e 2001.
- B) sapato entre 2001 e 2002.
- C) couro entre 2001 e 2002.
- D) sapato entre 1999 e 2000.
- E) couro entre 2002 e 2003.

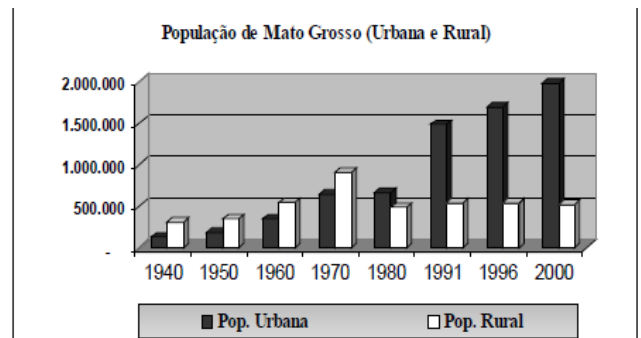
14. Em uma cesta há 21 abacates e na outra há 13. Quantos abacates devem ser passados de uma cesta para outra para ficar equilibrado?

- A) 8
- B) 7
- C) 4
- D) 5
- E) 6

15. Dois cometas costumam aparecer, o cometa A a cada 18 anos e o cometa B a cada 32 anos. Se em 1.950 ambos apareceram, podemos dizer que ocorrerão novas coincidências além de 1.950, até o ano 2.800 em número de:

- A) 2 vezes.
- B) 5 vezes.
- C) 7 vezes.
- D) 4 vezes.
- E) 6 vezes.

16. Observe atentamente o gráfico abaixo e assinale a alternativa correta:



(Dados retirados do Anuário Estatístico de Mato Grosso, 2002, p.65)

- A) A separação do Estado de Mato Grosso na década de 1970 foi um duro golpe na evolução demográfica mato-grossense, visto que a partir de então, o estado não demonstrou os mesmos índices demográficos positivos;
- B) O grande impulso que teve a cultura da soja e do algodão promoveu o crescimento da população no meio rural, principalmente nas últimas décadas;
- C) O crescimento da população urbana, ultrapassando a população rural em 1980, deve-se ao fato que o Estado de Mato Grosso sempre foi mais urbano que o de Mato Grosso do Sul;
- D) Mato Grosso, como outros estados brasileiros, também apresenta crescimento da população urbana diante do detrimento da população rural, porém, neste estado, o agro-negócio parece manter estável a sua população rural;
- E) O gráfico mostra claramente que, entre 1940 e 1970, o crescimento da população de Mato Grosso foi mais significativo que a do período seguinte (1980-2000).

CIÊNCIAS SOCIAIS

17. O clima predominante no município de Nova Olímpia é:

- A) Quente e úmido com temperatura média variando em torno de 25°C.
- B) Tropical e úmido com temperatura média variando em torno de 25°C.
- C) Tropical e quente com temperatura média variando em torno de 25°C.
- D) Temperado úmido com temperatura média variando em torno de 25°C.
- E) Tropical e temperado com temperatura média variando em torno de 25°C.

18. O que está dinamizando atualmente a economia de Mato Grosso é o setor:

- A) Da indústria
- B) Do comércio
- C) Do turismo
- D) Da agropecuária
- E) Do transporte

19. O Pantanal Mato-Grossense é uma área central, de baixa altitude, onde existe uma riquíssima fauna nativa; ele é inundado todos os anos pela cheia do rio:

- A) Paraná
- B) Paraguai
- C) Tocantins
- D) Guaporé
- E) Xingu

20. Os rios que atravessam o município de Nova Olímpia são:

- A) Tocantins, Araguaia, Rio Branco e Paraguai
- B) Rio Branco, Bracinho, Amazonas e Madeira
- C) Paraguai, Sepetuba, Xingu e Gaúcho
- D) Corredeira, Angelim, Riozinho e Mineiro
- E) Angelim, Paraguai, Tocantins e Sepetuba

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Considerando os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) de língua portuguesa, assinale a opção correta a respeito do ensino da gramática na escola.

- A) A reflexão a respeito do ensino da gramática deve considerar se, de fato, há necessidade de ensinar gramática nas aulas de língua portuguesa.
- B) No ensino da gramática, o professor deve desconsiderar atividades metalingüísticas e centrar-se em exemplos e exercícios de terminologia.
- C) O professor ensinará a gramática de forma descontextualizada, se optar pela tradicional metodologia de ensino de língua.
- D) As necessidades e as reflexões apresentadas pelos alunos nas atividades de linguagem devem nortear o ensino da gramática.
- E) No ensino da gramática, o professor deverá centrar suas atividades apenas em leituras fundamentando o letramento;

22. Um dos aspectos previstos na LDB 9394/96 é garantir aos Sistemas de Ensino autonomia e flexibilidade na organização curricular, com o objetivo de propiciar-lhes condições de perceberem as diferentes demandas de seus estudantes e atendê-los de forma equânime. Neste sentido a organização da Educação Básica pode ser:

- A) Por seriação anual e/ou semestral de forma modular, com previsão de atendimento e como garantia de acesso a todos os envolvidos nos processos de ensino-aprendizagem.
- B) Por matrícula definida no calendário escolar para ingresso anual com previsão de início e fim previamente definidos pelos sistemas de ensino, observando a diversidade e particularidade de cada sistema.
- C) Por séries anuais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, com base na idade, na competência e em outros critérios: ou por forma diversa de organização definida previamente pelo sistema de ensino, quer seja estadual ou municipal.
- D) Por meio de ciclos, alternância de períodos de estudos, atendendo também aos grupos seriados especialmente aqueles em que os alunos apresentam distorção em relação à idade/série.
- E) Por séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

23. O conceito de letramento é definido como:

- A) Avaliação do índice de indivíduos que sabem ler e escrever em uma comunidade de fala.
- B) Estado do indivíduo que aprende a decodificar a língua escrita.
- C) Estado ou condição de quem se envolve nas práticas sociais de leitura e escrita.
- D) Estado ou qualidade daquele que consegue escrever e ler seu nome.
- E) Estado ou condição daquele que consegue ler dentro da escola.

24. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação N. 9394/96, a educação escolar está composta dos seguintes níveis:

- A) Educação Básica, compreendendo o ensino fundamental e médio; a educação profissional e o ensino superior.
- B) Educação Básica, compreendendo as seguintes etapas: a educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; e a Educação Superior, compreendendo graduação e pós graduação.
- C) Básica: ensino superior presencial nas modalidades: semi-presencial e a distância; pós – graduação a níveis de *lacto e stricto sensu*.
- D) Educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.
- E) Educação Básica, superior e complementar.

25. O planejamento é a capacidade cognitiva que os profissionais em educação têm ao realizarem os trabalhos pedagógicos no âmbito escolar e na sala de aula. Pode ser considerado como “meio” e não “fim” do processo educativo. Ele também é processo abstrato. Podemos destacar que fazem parte das características do planejamento:

- A) Diagnóstico único do local de ação, visão estrita dos processos, individualismo, ceticismo.
- B) Descentralização, ambigüidade, ambivalência, reflexão e abstração.
- C) Centralização, abstração, criatividade, comunicação, envolvimento de estritos atores educacionais.
- D) Envolvimento de processos pragmáticos de democratização, verticalização e abstração da realidade escolar.
- E) Reflexão, criatividade, contextualização, autonomia, racionalização, coletividade, participação e compromisso.

26. Sobre a inclusão educacional, enquanto política pública adotada pelo País para a educação de pessoas com deficiência e transtornos globais de desenvolvimento na escola regular, é incorreto afirmar que:

- A) Inclusão visa desenvolver o ser humano em todos os aspectos, estilos e tempos, tratando a todos com equidade de oportunidades.
- B) Incluir é oferecer um ambiente escolar saudável, mudando as atitudes, as práticas, o currículo e a arquitetura para atender a todos.
- C) A inclusão proporciona o reconhecimento do indivíduo como ele é, trata a deficiência como conceito cultural que impede a socialização e uma aprendizagem significativa.
- D) Incluir é agrupar fisicamente alunos de acordo com suas deficiências, em escolas, integrando-os aos programas existentes, adaptando-os à escola.
- E) Incluir é perceber o educando como ser cheio de possibilidades e habilidades a serem desenvolvidas, assim como uma criança normal;

27. Da proposta pedagógica no Ensino Fundamental de 9 anos, as instituições deverão observar os seguintes princípios:

- A) Estéticos culturais, lúdicos e humanos
- B) Éticos, políticos e estéticos
- C) Humanos, culturais e lúdicos
- D) Sociais, éticos e culturais
- E) Raciais, estéticos e culturais

28. Em relação aos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), assinale a alternativa incorreta.

A) O objetivo dos PCNs é propiciar subsídios à elaboração e reelaboração do currículo, tendo em vista um projeto pedagógico em função da cidadania do aluno e uma escola em que se aprende mais e melhor.

B) Os PCNs são uma coleção de disposições do MEC para uniformização das práticas de sala de aula de todo os país;

C) Os PCNs expressam o empenho em criar novos laços entre ensino e sociedade e apresentar idéias “do que se quer ensinar” e “para que se quer ensinar”

D) O PCN prevê uma escola de qualidade para todos os alunos, que garanta o conhecimento socialmente elaborados e reconhecidos como necessários para exercício da cidadania.

E) A função dos PCNs é orientar e garantir a coerência dos investimentos no sistema educacional, socializando discussões, pesquisas e recomendações.

29. A avaliação esta presente no nosso dia a dia. Como seres humanos, estamos o tempo todo recolhendo informações, analisando-as e tomando decisões baseadas em nossos julgamentos e valores. Na perspectiva escolar NÃO se deve considerar:

A) A avaliação no contexto escolar como uma pratica começa desde a entrada do estudante em sala de aula.

B) A avaliação como mera atribuição de notas.

C) A avaliação como algo que é muito mais do que o desempenho do aluno em um determinado teste ou prova.

D) Que a avaliação deve ocorrer de modo sistemático e contínuo.

E) Que a avaliação é parte integral do processo pedagógico.

30. É necessário distinguir, na análise do processo de planejamento, três fases: a decisão de planejar, a elaboração do plano em si e a implantação do plano. Quanto à natureza destas fases, pode-se dizer que:

A) a primeira e a terceira são políticas e só a segunda é técnica.

B) as duas primeiras são políticas e só a terceira é técnica.

C) só a primeira é política e as outras duas são técnicas.

D) as três são políticas.

E) as três são técnicas.

31. Metáforas simbólicas para o trabalho dos professores: “escultor”, “piloto”, “espelho”, “jardineiro”... estão cedendo lugar para metáforas mais conceituais: “investigador”, “reflexivo”, “experimentador”, “construtor de currículo”. Estas últimas refletem três linhas de consenso que vêm se delineando em torno da:

I. Valorização das dimensões teóricas e intelectuais do trabalho do professor.

II. Luta por melhor remuneração e condições dignas de trabalho.

III. Vontade dos professores de construir seu saber profissional, refletindo sobre suas práticas.

IV. Certeza de que não podem continuar submetidos a controles burocráticos externos, devendo gozar de autonomia profissional.

As linhas de consenso, refletidas nas metáforas conceituais, estão expressas nos itens:

A) I, II e III.

B) II, III e IV.

C) I, III e IV

D) I e II

E) II e III

32. O currículo, na prática escolar, pode ser entendido como um conjunto:

- A) de disciplinas integradas e com conteúdo disposto gradativamente;
- B) de atividades essenciais desenvolvidas pela escola seguindo os Parâmetros Curriculares Nacionais;
- C) integrado entre as disciplinas da Base Nacional Comum correlacionadas com outras instancias da sociedade.
- D) de atividades essenciais desenvolvidas pela escola, ligadas principalmente à busca do saber sistematizado, científico, academicamente organizado;
- E) de atividades integradas com a Base Nacional Comum.

33. O Ensino Fundamental de 9 anos, organizados por ciclos de formação, agrupa os alunos em função de tempos de formação, conhecidos respectivamente como:

- A) adolescência, infância e pré-adolescência;
- B) infância, juventude e adolescência;
- C) infância, pré-adolescência e adolescência;
- D) pré-adolescência, adolescência e infância;
- E) infância, adolescência e pré-adolescência

34. De acordo com Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil, a avaliação nessa modalidade, constitui importante instrumento pedagógico, por que:

- A) permite ao professor, conforme seu julgamento, atribuir notas e conceitos aos seus alunos;
- B) dá elementos para que a instituição estabeleça prioridades, identificando pontos que necessitam de maior atenção e reorientando sua prática pedagógica.
- C) mostra à instituição quais crianças necessitam de maior treinamento nas diferentes áreas do conhecimento;
- D) permite a instituição avaliar o corpo docente como um todo, definindo quais professores não tem condições de se desenvolver profissionalmente.
- E) fornece subsídios ao professor de julgar melhor seu aluno.

35. Assinale com (V) ou (F) assinale as alternativas verdadeiras ou falsas, de acordo com o que você sabe a respeito do atendimento em creches e instituições de educação infantil em todo o país.

() Quanto mais pobres as crianças, mas difícil o acesso à creche e a pré escola porque nem sempre há creches e instituição de educação infantil gratuitas próximos à moradia.

() Quanto mais nova a criança, menor as chances de acesso à creche e a pré escola pois há mais situações que atendem de 3 anos (creche) que pré escola 4 a 5 anos.

() A oferta da educação infantil no Brasil atende a creche e a pré-escola igualmente;

() É importante assegurar que as crianças mais pobres tenham suas condições de acesso aumentadas, como uma forma de diminuir as desigualdades sociais.

Assinale a seqüência correta:

- A) VVVF
- B) FFFV
- C) VFVF
- D) VFFV
- E) VVFF

36. Até a Constituição Federal de 1988, creche e pré-escola eram tratadas como instituições que foram criadas com objetivos diferentes. Depois de muitas lutas de diversos grupos sociais, preocupados com a qualidade da educação, a criança pequena passou a ter outro olhar. Hoje é correto afirmar que:

- A) Somente a partir da pré escola, primeira etapa da educação básica, de faz necessário uma formação específica para os profissionais que nela atuam.
- B) A creche deve preocupar-se com o cuidado e a pré escola com a educação das crianças pequenas.
- C) Para atuar na creche faz se necessário aos seus profissionais uma formação em nível médio e para atuar na pré escola, os profissionais deverão possuir licenciatura em pedagogia.
- D) Somente a partir do 1º ano, se faz necessário uma formação específica para os profissionais que nela atuam.
- E) Desde a creche, primeira etapa da educação básica, as crianças deverão ser cuidadas por professores qualificados.

37. Os profissionais da Educação infantil são essenciais ao desenvolvimento de uma educação de qualidade em nosso país:

Assinale (V) para alternativas verdadeiras e (F) para as alternativas falsas.

() Para atuar na educação infantil não se faz necessária uma formação específica. .

() Para atuar na educação infantil faz-se necessário possuir como formação mínima, o nível médio ou superior completo..

() Qualquer pessoa pode atuar na educação infantil basta gostar de trabalhar com crianças.

() O profissional que deverá atuar na educação infantil deverá ser o (a) professor (a) e não monitor (a), crecheira (o), auxiliar ou, outra denominação e deverá ter formação específica para atuar nessa etapa da educação.

Assinale a seqüência correta:

- A) VVVF
- B) FVfV
- C) VFVF
- D) VFFV
- E) VVFF

38. Sobre os direitos das crianças garantidos a partir da Constituição Federal de 1988.

Assinale (C) para a alternativas corretas e (E) para as erradas?

() Na carta magna foram assegurados direitos as crianças relativos somente a educação.

() Na Constituição de 1988, foram assegurados direitos as crianças e suas famílias em diversos âmbitos, como saúde, educação e assistência social.

() Na carta magna o atendimento em creche e pré escola e reconhecido como direito da criança, opção da família e dever do estado.

() Na Constituição de 1988 a creche passa a ser responsáveis da Assistência social e a pré escola passa ser responsabilidade da educação.

- A) ECCE
- B) ECEC
- C) ECCC
- D) EECC
- E) EEEC

39. Sobre a matrícula de crianças na Educação infantil, assinale a opção correta sobre a responsabilidade dos pais:

A) Na legislação atual da educação infantil é obrigatório matricular a criança a partir dos 3 anos de idade;

B) Na legislação atual da educação infantil, matricular ou não uma criança é um ato de livre vontade das mães e dos pais e/ou responsáveis pela criança.

C) Na legislação atual da educação infantil é obrigatório a matrícula de crianças de 0 a 7 anos pelos pais;

D) Na legislação atual da educação infantil, matricular ou não uma criança é um ato obrigatório das mães e dos pais e/ou responsáveis pela criança.

E) Na legislação atual da educação infantil, matricular ou não uma criança, vai depender da vontade dos gestores de escolas e creches;

40. De acordo com LDB art.29. A finalidade da Educação Infantil é:

A) A Educação infantil “tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até 6 anos de idade em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade”

B) A Educação infantil “tem como finalidade matricular todas as crianças de 0 a 6 anos em escolas e creches”.

C) A Educação infantil “tem como finalidade atender apenas as crianças de funcionários públicos municipais e estaduais”.

D) A Educação infantil “tem como finalidade o desenvolvimento parcial da criança até 6 anos de idade em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade”

E) A Educação infantil “tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até 7 anos de idade em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade”